



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar
oralmente no contexto
profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais
relacionados com o
contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar
em grupo
e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender
e formar-se
ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir
o seu percurso
profissional

Competência 10: Construir o seu percurso profissional

Proposta metodológica



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar oralmente no contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar em grupo e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender e formar-se ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir o seu percurso profissional

O dispositivo proposto foi projetado para o uso presencial e, portanto, é particularmente cuidadoso ao usar o grupo como um recurso para a aprendizagem (perspectiva do sócio-construtivismo).

Por exemplo, no nível das técnicas de treinamento: priorize a interpretação de papéis, abordagens que integrem debates e argumentação de pontos de vista, comparações de estratégias, tempos de trabalho individuais em subgrupos etc. .

...

Por exemplo, em termos de estruturação do processo:

Faça um balanço do que já sabemos: provocação e / ou surgimento de pré-apresentações

Abrir o debate / ampliar a visão: confrontar os pontos de vista dentro do grupo, enriquecer as representações do grupo a partir de contribuições externas (testemunhos, vídeos, documentos)

Estruturar conquistas: sintetizar, ir ao básico

Apropriação das habilidades: reformular, reinvestir em outra atividade, ...

A abordagem é dada como um exemplo. Outras técnicas ou abordagens são possíveis; **todos permanecem livres de sua proposta educacional.**



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar
oralmente no contexto
profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais
relacionados com o
contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar
em grupo
e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender
e formar-se
ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir
o seu percurso
profissional

Nível 1

Emita uma ou mais ideias para sua carreira profissional

2 objetivos para este tema:

- Enunciar uma ou mais ideias para uma carreira profissional: 1 atividade
- Identifique os requisitos e as realidades do setor visado: 2 atividades



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar oralmente no contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar em grupo e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender e formar-se ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir o seu percurso profissional

Enunciar uma ou mais ideias de carreira

Através de "fotos profissionais", o facilitador apresentará em cada participante um ou mais projetos profissionais.



Tipo de atividade:

Escolha e reflexão individual, depois apresentação ao resto do grupo.

Conduta:

Cada participante escolhe uma foto dentre as apresentadas e explica ao restante do grupo o que eles acham que é o trabalho representado na foto e o que os atrai.

Os participantes e o facilitador são convidados a fazer perguntas, questionar as escolhas dos outros. Isso eventualmente permite um questionamento ou, de qualquer forma, uma troca de pontos de vista que pode estar na origem de uma reflexão posterior.

Suporte: fotos profissionais

Duração: lh30

Identificar os requisitos e realidades do setor alvo



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar oralmente no contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar em grupo e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender e formar-se ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir o seu percurso profissional

A partir das sentenças propostas, o facilitador apresentará as representações dos participantes sobre os requisitos e realidades do setor de trabalho escolhido

1ª atividade:

Discussões em subgrupos, trocas, debates

Conduta:

O facilitador forma subgrupos de 3 ou 4 pessoas e distribui 15 sentenças relacionadas à profissão de ajuda domiciliar.

Cada subgrupo deve determinar entre as 15 frases propostas:

- ° 3 frases com as quais ele concorda
- ° 3 frases com as quais ele não concorda
- ° 3 frases para as quais ele não tem opinião



Para concordar, é "proibido" votar. O grupo deve debater, discutir, explique suas escolhas. Cada subgrupo deve preparar o pool colocando por escrito os elementos das respostas para poder argumentar e explicar suas escolhas na frente dos outros participantes.



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar oralmente no contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar em grupo e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender e formar-se ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir o seu percurso profissional

Identificar os requisitos e realidades do setor alvo

Grupo grande:

Debate sobre as escolhas de cada subgrupo

O moderador apresenta a discussão e lidera a discussão para cada sentença, perguntando em qual categoria o grupo a colocou, por que, se a decisão foi fácil de tomar, em que critérios eles se baseavam, e ele se compara aos escolha de outros grupos.

O facilitador reabre o debate com cada frase.

Suporte:

- **Frases para classificar (PDF)**
- **Arquivo de áudio com perguntas para relançar o debate. Consulte [C10_1](#)**
- **Frases de áudio para classificar**
- **Comentário sobre as frases (PDF)** para corrigir algumas das falsas crenças dos participantes

Duração: 2h às 2h30

Identificar os requisitos e realidades do setor alvo



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1

Comunicar oralmente no contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7

Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8

Trabalhar em grupo e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9

Aprender e formar-se ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10

Construir o seu percurso profissional

2ª atividade:

Em grupos, formalização e aprofundamento das características da profissão de auxiliar em casa.

condução:

Com base nas anotações de cada subgrupo e nas discussões que surgiram, o facilitador centraliza e formaliza as informações no quadro ou no quadro. Em grandes grupos, eles completam as seguintes informações relacionadas à profissão de ajuda em casa:

- Horas de trabalho
- Possíveis locais de trabalho tarefas
- Qualificações exigidas
- Qualificação / título obrigatório pagamento
- Outros requisitos

O facilitador completa e / ou corrige as informações coletadas e pode, se necessário, contar com vídeos e descrições de cargos.

Duração: 45 min (ou mais, se estiver usando vídeos ou descrições de cargo)

Identificar os requisitos e realidades do setor alvo



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar oralmente no contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar em grupo e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender e formar-se ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir o seu percurso profissional

Individualmente, esclarecimentos sobre a escolha profissional de cada participante

Tipo de atividade:

Entrevista individual, avaliação pessoal

Conduta:

O facilitador encontra cada participante de uma entrevista individual no final do nível 1, a fim de esclarecer sua escolha de orientação profissional, com base nas descrições de cargos que foram feitas nesse nível.

Os participantes são convidados a manter registros escritos de informações relacionadas ao comércio e do que justifica sua escolha de orientação profissional, a fim de constituir o portfólio avaliado no nível 4.



Somente os participantes que confirmarem que desejam ingressar na profissão de auxiliar em casa são convidados a continuar o processo.



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar
oralmente no contexto
profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais
relacionados com o
contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar
em grupo
e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender
e formar-se
ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir
o seu percurso
profissional

Nível 2

Confrontando seu projeto com restrições socioeconômicas e suas realidades

2 objetivos para este tema:

- Aprenda sobre as atividades e habilidades necessárias ao seu projeto profissional: 4 atividades em oferta
- Analisar a relevância de seu desejo em relação às realidades observadas: 1 atividade



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar oralmente no contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar em grupo e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender e formar-se ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir o seu percurso profissional

Aprenda sobre as atividades e habilidades necessárias associadas ao seu projeto profissional

O facilitador leva os participantes a pensar sobre as realidades da profissão de ajuda domiciliar



Oferecemos aqui três atividades interdependentes e aconselhamos o facilitador a realizar a primeira e / ou a segunda para preparar a terceira.

1ª atividade:

Coletivamente e com base em testemunhos, elaboração de perguntas para profissionais.

Conduta:

O facilitador apresenta um ou mais depoimentos (vídeos ou escritos) da ajuda domiciliar, na qual a ênfase está nas tarefas, restrições e dificuldades do trabalho.

Os participantes anotam o que os surpreende, os desafia.

**COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1**

Comunicar oralmente no contexto profissional

**COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7**

Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional

**COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8**

Trabalhar em grupo e em equipa

**COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9**

Aprender e formar-se ao longo da vida

**COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10**

Construir o seu percurso profissional

Aprenda sobre as atividades e habilidades necessárias associadas ao seu projeto profissional

- Depois de fazer anotações individuais, o líder forma subgrupos de 3 a 4 pessoas e pede que escrevam de 5 a 8 perguntas que gostariam de fazer para ajudar em casa em **tarefas, restrições, dificuldades específicas** ao trabalho do AD.
- Cada grupo apresenta suas perguntas aos demais participantes e o facilitador toma nota de todas as questões (relevantes) propostas e as salva para reuniões posteriores com um profissional.

Suporte: vídeos, testemunhos escritos de ajuda em casa

Duração: 1h30 às 2h

2ª atividade:

O facilitador oferece **dramatizações** que levam à discussão de aspectos relacionais no relacionamento de ajuda.

A ênfase não está nas tarefas, mas na comunicação, nos limites, na ética e nas dificuldades que podem surgir no relacionamento de ajuda.



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar oralmente no contexto profissional

Aprenda sobre as atividades e habilidades necessárias associadas ao seu projeto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional

Conduta:

Cada situação requer a participação voluntária de 2 ou 3 participantes, que desempenharão o papel de ajuda domiciliar e do (s) beneficiário (s).

Enquanto os atores jogam a cena, os outros participantes são **observadores**.

Após cada peça, o animador passa a palavra aos atores e observadores.



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar em grupo e em equipa

Depois de analisar cada dramatização, o facilitador forma subgrupos de 3 ou 4 participantes que escrevem de 5 a 8 perguntas que gostariam de fazer a um DÁ seguindo as situações desempenhadas.

Cada subgrupo apresenta suas perguntas para o restante dos participantes e o facilitador toma notas das perguntas e as salva para uma reunião posterior com um profissional.



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender e formar-se ao longo da vida

Suporte:



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir o seu percurso profissional

- proposta de **cenário (PDF)** para as cenas
- instruções em áudio para a animação e análise de dramatizações cf. **C10_2 áudio**

Duração: 1h30 às 2h

Aprenda sobre as atividades e habilidades necessárias associadas ao seu projeto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar oralmente no contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar em grupo e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender e formar-se ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir o seu percurso profissional

O facilitador leva os participantes a confrontar suas perguntas com os depoimentos de profissionais

3ª atividade:

Visita / reunião com um profissional

Conduta:

O líder traz um profissional para o grupo ou organiza uma visita a um serviço de ajuda em casa. Assim, os participantes têm a oportunidade de conhecer um cuidador familiar que testemunha seu trabalho diário. Os participantes fazem as perguntas que prepararam anteriormente e que lhes permitem abordar os aspectos "técnicos" e "relacionais" da profissão.

Os participantes são convidados a anotar em seu portfólio as perguntas e respostas fornecidas pelos profissionais reunidos.

Suporte: lista de perguntas previamente preparadas pelos participantes.



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar oralmente no contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar em grupo e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender e formar-se ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir o seu percurso profissional

Aprenda sobre as atividades e habilidades necessárias associadas ao seu projeto profissional

4ª atividade:

Vinculação das diversas atividades do nível e elaboração de conclusões em grande grupo.

Na conclusão dessas 2 ou 3 atividades do nível 2, o facilitador elabora com o grupo um resumo dos requisitos do comércio em termos de habilidades exigidas, diplomas exigidos ou condições de treinamento e trabalho.

Os participantes são convidados a tomar nota em seu portfólio do resumo produzido em conjunto.

Duração: 1 hora

Analisar a relevância de seu desejo em relação a realidades encontradas



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar oralmente no contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional

Cada participante avalia a viabilidade e a relevância de seu projeto profissional comparando a síntese produzida com sua situação individual



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar em grupo e em equipa

Tipo de atividade:

Introspecção, individualmente.

Essa atividade não precisa necessariamente ser realizada pessoalmente.



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender e formar-se ao longo da vida

Condução:

Cada participante preenche a tabela proposta anotando ao lado de cada habilidade / requisito se ele acha que tem se, para ele, é um freio ou um ativo e quais seriam as vias para respondê-las.



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir o seu percurso profissional

Suporte: tabela de requisitos do trabalho (PDF) a ser concluída

Duração: 1h às 1h30

Analisar a relevância de seus desejos em relação às realidades observadas



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar oralmente no contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar em grupo e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender e formar-se ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir o seu percurso profissional

Tipo de atividade:

Em coletivo, compartilhamento e troca com base na tabela preenchida.

Conduta:

Uma vez que todos os participantes tenham completado a tabela, o facilitador os reúne e um compartilhamento ocorre em um grande grupo.

Vários voluntários leem e explicam o que anotaram na tabela.

O líder incentiva o grupo a interagir, destacando elementos comuns de resposta ou visões diferentes da mesma situação.

A contribuição do grupo é essencial, pois possibilitará questionar o projeto de todos quanto às dificuldades mencionadas, mas também trocar boas práticas e conselhos em termos de caminhos a serem implementados.

Duração: 1h às 1h30



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar
oralmente no contexto
profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais
relacionados com o
contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar
em grupo
e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender
e formar-se
ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir
o seu percurso
profissional

Nível 3 Definir um projeto realista e viável

2 objetivos para este tema:

- Formule um projeto profissional realista e coerente com seu perfil: 2 atividades
- Estabelecer a ligação entre objetivos de treinamento e objetivos profissionais: são identificadas possíveis necessidades de treinamento relacionadas ao projeto profissional: 1 atividade

Formular um projeto profissional realista e coerente com o perfil dele



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar oralmente no contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar em grupo e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender e formar-se ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir o seu percurso profissional

O facilitador leva cada participante a identificar as habilidades que ele desenvolveu durante sua jornada



1ª atividade:

Em presencial, trabalho individual de introspecção e depois de reunir.

Conduta:

Cada participante lista os negócios e ocupações (voluntariado, etc.) que ele teve em sua vida. Para cada trabalho, ele parte de um dia típico (se repetitivo) ou de uma semana típica (se variado) e reflete sobre todas as habilidades que teve a oportunidade de desenvolver neste trabalho.

Depois que esse trabalho individual é concluído (para uma troca), o treinador forma pares. Um participante apresenta ao outro as habilidades que ele identificou em sua carreira profissional e o outro as nota e as classifica como habilidades e atitudes. Então eles invertem os papéis.

Se alguns participantes tiveram vários empregos ou ocupações em sua vida, eles concluem o trabalho individualmente em casa, a fim de chegar a uma lista completa das habilidades que desenvolveram em sua carreira anterior.

Suporte: [tabela de habilidades \(PDF\)](#) a ser preenchida

Duração: lh30 às 2h

Formular um projeto profissional realista e coerente com o perfil dele



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar oralmente no contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar em grupo e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender e formar-se ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir o seu percurso profissional

2ª atividade:

No indivíduo, questionamento individual sobre a relevância da escolha profissional

Condução:

Cada participante responde por escrito às 2 perguntas a seguir:

Que habilidades você adquiriu em sua carreira que são ativos para o trabalho e faz você pensar que será um bom ajudante em casa e que você é feito para esse trabalho?

Quais são os freios / lacunas / restrições (identificados no nível 2) que podem bloquear você na realização do seu projeto?

O facilitador pode reiniciar a reflexão usando perguntas.

Os participantes são convidados a tomar nota em seu portfólio das respostas a estas 2 perguntas

Suporte: perguntas para estimular a reflexão - cf. C10_3 audio **Vantagens e desvantagens**

Duração: 45 mins



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar oralmente no contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar em grupo e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender e formar-se ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir o seu percurso profissional

Formular um projeto profissional realista e coerente com o perfil dele

- Um ponto de situação das desvantagens é proposta, mas não obrigatória. Cada participante voluntário explica ao restante do grupo quais dificuldades eles identificam para alcançar seu objetivo.

Se vários participantes tiverem identificado o mesmo tipo de freio, eles poderão entrar em um grupo para realizar a próxima etapa da atividade.

Para cada obstáculo identificado, os participantes buscam soluções / soluções adaptadas à sua situação.

Pode ser interessante, durante esta parte da atividade, que os participantes tenham acesso à Internet para que possam fazer pesquisas. Se não for esse o caso, a busca concreta por vias corretivas poderá ser feita individualmente em uma data posterior. A troca de práticas também pode ser interessante no trabalho em subgrupos.

Duração: 1 hora

Estabelecer a ligação entre objetivos de treinamento e objetivos profissionais: são identificadas possíveis necessidades de treinamento relacionadas ao projeto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar oralmente no contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional

O facilitador leva cada participante a identificar suas possíveis necessidades de treinamento



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar em grupo e em equipa

Tipo de atividade: entrevista individual.

Conduta:

O instrutor encontra cada participante de uma entrevista individual para fazer um balanço das habilidades adquiridas por cada um, sua formação educacional e treinamento e compará-lo com os requisitos relacionados ao trabalho (requisitos em termos de diploma e / ou treinamento, dependendo do país) , requisito de mobilidade etc.).

Idealmente, cada participante sai da entrevista com leads concretos (endereços, datas de início etc.) para ter acesso ao treinamento necessário para a realização de seu projeto (seja em termos de treinamento básico (francês) ou qualificado ou apêndices, como carta de condução).



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender e formar-se ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir o seu percurso profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar
oralmente no contexto
profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais
relacionados com o
contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar
em grupo
e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender
e formar-se
ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir
o seu percurso
profissional

Nível 4

Determinar o(s) estágio(s) de implementação do seu curso profissional

2 objetivos para este tema

- Escolhendo e justificando seu caminho para o emprego: 1 atividade
- Relatar oralmente um compromisso específico para o seu projeto: 1 atividade

Escolha justificando sua rota para o emprego



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1

Comunicar oralmente no contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7

Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8

Trabalhar em grupo e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9

Aprender e formar-se ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10

Construir o seu percurso profissional

O facilitador leva cada participante a formalizar, individualmente e por escrito, as etapas do seu plano de ação

Tipo de atividade: reflexão individual, face a face.

Conduta:

O líder convida cada participante a desenvolver seu plano de ação para atingir seu objetivo profissional. Com base em todos os elementos de informação mencionados no durante os 3 níveis anteriores, cada um listará as etapas que considerar necessárias e a ordem em que ele se vê atravessando.

É realmente um trabalho individual e pessoal aqui, mas a presença do facilitador é importante para ajudar a reviver aqueles que se sentiriam bloqueados na implementação de seu plano de ação.

Os participantes são convidados a anotar todas as suas reflexões e abordagens em seu portfólio, a fim de apresentá-las ao restante do grupo.



Duração: 1 hora



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar oralmente no contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar em grupo e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender e formar-se ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir o seu percurso profissional

Relatar oralmente um compromisso específico pelo seu projeto

Cada participante apresenta seu plano de ação para o restante do grupo.



Tipo de atividade:
Apresentação oral ao grupo.

Condução:
Cada participante apresenta oralmente e dinamicamente ao restante do grupo seu plano de ação geral para atingir seu objetivo profissional, bem como o fruto de suas reflexões, pesquisas e conclusões relacionadas ao seu projeto.

É importante que o líder garanta que o grupo seja atencioso e respeitoso. Os outros participantes e o facilitador são convidados a fazer perguntas e interagir com a pessoa que apresenta seu portfólio, a fim de incentivá-los a explicar em detalhes como eles imaginam os próximos passos na implementação de seu plano. e justificá-los.

Duração: 15 a 20 minutos por pessoa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar oralmente no contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar em grupo e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender e formar-se ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir o seu percurso profissional

Pistas de avaliação





COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar oralmente no contexto profissional

No final dos 4 níveis, o facilitador avaliará as habilidades com base no portfólio construído e apresentado oralmente por cada participante.



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional

No final do nível 1:

O facilitador verifica se todos em seu portfólio justificaram sua escolha de orientação profissional, com base em informações relacionadas à profissão.



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar em grupo e em equipa

No final do nível 2:

O facilitador verifica se cada participante concluiu de maneira completa e relevante suas portfólio da tabela sobre os freios / ativos e caminhos corretivos.



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender e formar-se ao longo da vida

No final do nível 3:

O facilitador verifica se cada participante conseguiu identificar pelo menos três habilidades adquiridas em seus curso anterior e que será útil para seu projeto, além de 2 freios / folgas e, para cada um, um solução concreta / pista de remediação.



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir o seu percurso profissional

No final do nível 4:

Cada participante é avaliado com base em seu plano de ação. O facilitador garante que seja realista, coerente e concreto e que todos sejam capazes de explique os passos oralmente.



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar oralmente no contexto profissional

Recursos Audio

C10_1 Frases áudio classificar

Nível 1: Identifique os requisitos e realidades do setor alvo. Perguntas para relançar o debate.



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional

C10_2 áudio role playing

Nível 2: Aprenda sobre as atividades e necessidades de habilidades associadas ao seu projeto profissional.

Áudio Instruções de áudio para a animação e análise das dramatizações.



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar em grupo e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender e formar-se ao longo da vida

C10_3 Audio vantagens e desvantagens

Nível 3: Formule um projeto profissional realista e coerente com o seu perfil.

Perguntas para estimular o pensamento.



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir o seu percurso profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 1
Comunicar oralmente no contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 7
Usar os códigos sociais relacionados com o contexto profissional



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 8
Trabalhar em grupo e em equipa



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 9
Aprender e formar-se ao longo da vida



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 10
Construir o seu percurso profissional

Bom trabalho!