



COMPETENCIA 1
Comunicar
oralmente
en el entorno laboral



COMPETENCIA 7
Utilizar los códigos
sociales vinculados
al contexto profesional



COMPETENCIA 8
Trabajar en grupo
y en equipo



COMPETENCIA 9
Aprendizaje
y formación a lo
largo de toda vida



COMPETENCIA 10
Construir
la carrera
profesional

Competencia 10: Construir la carrera profesional

Introducción



COMPETENCIA 1
Comunicar
oralmente
en el entorno laboral



COMPETENCIA 7
Utilizar los códigos
sociales vinculados
al contexto profesional



COMPETENCIA 8
Trabajar en grupo
y en equipo



COMPETENCIA 9
Aprendizaje
y formación a lo
largo de toda vida



COMPETENCIA 10
Construir
la carrera
profesional

Este tutorial forma parte de un conjunto más amplio de herramientas pedagógicas desarrolladas en el marco del proyecto atHOME y que tienen el objetivo de desarrollar competencias transversales de los asistentes a domicilio a partir de la **Agenda Europea para la Educación de Adultos**.



COMPETENCIA 1
Comunicar oralmente en el entorno laboral

Ser capaz de construirse la trayectoria profesional atañe a la **competencia de orientarse a lo largo de la vida**, que constituye uno de los 4 ejes del kit de recursos **Euroguidance**.

Ahí se define como:

- la **capacidad de recabar, analizar, sintetizar y organizar la información sobre la formación y las profesiones**
- y también como la **capacidad de conocerse a uno mismo** para tomar buenas decisiones con el fin de abordar las transiciones inherentes a toda trayectoria personal y profesional.



COMPETENCIA 7
Utilizar los códigos sociales vinculados al contexto profesional

La capacidad para construir la trayectoria profesional tiene que poder aplicarse en cualquier momento de la vida. De hecho, toda persona puede verse en la situación de cuestionarse sus elecciones profesionales: en el momento de elegir su formación inicial; en un momento de reorientación profesional, sea deseada o impuesta; al buscar empleo...

Pero, si bien un proyecto suele surgir de las ganas y de los sueños, su **concreción** mediante la elaboración de un proceso debe ser **realista y coherente**, y tener en cuenta las **limitaciones** de la persona y de la profesión en cuestión.

Esto requiere un periodo importante de reflexión y de introspección antes de lanzarse de cabeza a una profesión con un alto valor humano y particularmente exigente, como lo es la de asistente a domicilio.



COMPETENCIA 8
Trabajar en grupo y en equipo



COMPETENCIA 9
Aprendizaje y formación a lo largo de toda vida



COMPETENCIA 10
Construir la carrera profesional



COMPETENCIA 1
Comunicar oralmente en el entorno laboral

Por eso, es fundamental poder **guiar** a estas personas en el proceso de cuestionamiento, a través de su reflexión.



COMPETENCIA 7
Utilizar los códigos sociales vinculados al contexto profesional

En este tutorial, te invitamos a trabajar las dos vertientes de esta competencia, haciendo que los participantes:

- se informen sobre la profesión de asistente a domicilio y sobre sus condiciones reales en el país en cuestión;
- hagan un balance personal de sus competencias y de sus limitaciones personales;
- contrasten estos datos para asegurarse de la pertinencia y de la viabilidad de su proyecto profesional.



COMPETENCIA 8
Trabajar en grupo y en equipo

➔ Este tutorial te permitirá llevar a los participantes a elaborar paso a paso una **trayectoria profesional coherente y realista**.



COMPETENCIA 9
Aprendizaje y formación a lo largo de toda vida



COMPETENCIA 10
Construir la carrera profesional



COMPETENCIA 1
Comunicar oralmente en el entorno laboral



COMPETENCIA 7
Utilizar los códigos sociales vinculados al contexto profesional



COMPETENCIA 8
Trabajar en grupo y en equipo



COMPETENCIA 9
Aprendizaje y formación a lo largo de toda vida



COMPETENCIA 10
Construir la carrera profesional

En este tutorial proponemos **actividades grupales e individuales** que permitirán que todos los participantes tomen conciencia de lo que les atrae de la profesión de asistente a domicilio y establezcan un plan de acción a partir de las competencias que ya tienen y de las que tengan que adquirir de cara a convertirse en profesionales de la asistencia domiciliaria.

En este tutorial, hemos decidido dirigirnos únicamente a personas

- que no se encuentren **ni en periodo de formación ni empleadas en el sector** de la asistencia a personas;
- pero que hayan pensado en su proyecto profesional y que hayan decidido que **quieren orientarse hacia las profesiones de la asistencia domiciliaria.**

Este tutorial va dirigido, por tanto, a un **grupo predefinido en un sector determinado.**



Si se dirige a un público cualquiera que todavía no ha decidido su proyecto profesional, hay que adaptar las actividades propuestas y complementarlas con materiales relacionados con todos los sectores de trabajo considerados por el grupo.



COMPETENCIA 1
Comunicar oralmente en el entorno laboral



COMPETENCIA 7
Utilizar los códigos sociales vinculados al contexto profesional



COMPETENCIA 8
Trabajar en grupo y en equipo

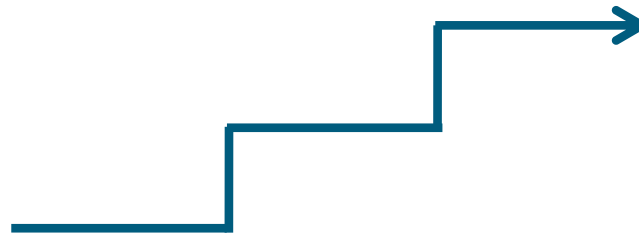


COMPETENCIA 9
Aprendizaje y formación a lo largo de toda vida



COMPETENCIA 10
Construir la carrera profesional

Los diferentes niveles del aprendizaje





COMPETENCIA 1
Comunicar oralmente en el entorno laboral



COMPETENCIA 7
Utilizar los códigos sociales vinculados al contexto profesional



COMPETENCIA 8
Trabajar en grupo y en equipo



COMPETENCIA 9
Aprendizaje y formación a lo largo de toda vida



COMPETENCIA 10
Construir la carrera profesional

Nivel 1

Lanzar una o varias ideas sobre la trayectoria profesional

Nivel 2

Confrontar el proyecto con las limitaciones socioeconómicas y con la realidad

Nivel 3

Definir un proyecto realista y realizable

Nivel 4

Determinar las etapas de la puesta en marcha de la trayectoria profesional

Objetivos por niveles



COMPETENCIA 1
Comunicar oralmente en el entorno laboral

Nivel 1

Lanzar una o varias ideas sobre la trayectoria profesional

Podrás enunciar una o varias ideas de trayectoria profesional e identificar las exigencias y las realidades del sector en cuestión



COMPETENCIA 7
Utilizar los códigos sociales vinculados al contexto profesional

Nivel 2

Confrontar el proyecto con las limitaciones socioeconómicas y con la realidad

Podrás informarte sobre las actividades y las competencias necesarias asociadas a tu proyecto profesional, y analizar si lo que te gustaría es pertinente en relación con la realidad



COMPETENCIA 8
Trabajar en grupo y en equipo

Nivel 3

Definir un proyecto realista y realizable

Podrás formular un proyecto profesional realista y coherente con tu perfil y relacionar los objetivos de formación y los objetivos profesionales



COMPETENCIA 9
Aprendizaje y formación a lo largo de toda vida

Nivel 4

Determinar las etapas de la puesta en marcha de la trayectoria profesional

Podrás determinar las etapas de puesta en marcha de tu trayectoria profesional y explicar con palabras un compromiso concreto para tu proyecto



COMPETENCIA 10
Construir la carrera profesional