



COMPETENCIA 1
Comunicar
oralmente
en el entorno laboral



COMPETENCIA 7
Utilizar los códigos
sociales vinculados
al contexto profesional



COMPETENCIA 8
Trabajar en grupo
y en equipo



COMPETENCIA 9
Aprendizaje
y formación a lo
largo de toda vida



COMPETENCIA 10
Construir
la carrera
profesional

Competencia 9

Aprender y formarse a lo largo de la vida

Introducción



COMPETENCIA 1
Comunicar
oralmente
en el entorno laboral



COMPETENCIA 7
Utilizar los códigos
sociales vinculados
al contexto profesional



COMPETENCIA 8
Trabajar en grupo
y en equipo



COMPETENCIA 9
Aprendizaje
y formación a lo
largo de toda vida



COMPETENCIA 10
Construir
la carrera
profesional

Este tutorial forma parte de un conjunto más amplio de herramientas pedagógicas desarrolladas en el marco del proyecto atHOME y que tienen el objetivo de desarrollar competencias transversales de los asistentes a domicilio a partir de la **Agenda Europea para la Educación de Adultos**.



COMPETENCIA 1
Comunicar oralmente en el entorno laboral

Actualmente los conocimientos y las tecnologías evolucionan muy rápido. Tanto es así **que ya nos resulta inimaginable formarnos de una vez** por todas y apoyarnos en lo que ya hemos aprendido, así como imaginar que nuestros conocimientos, nuestras actitudes y nuestras competencias se hayan fijado para siempre.



COMPETENCIA 7
Utilizar los códigos sociales vinculados al contexto profesional

Por el contrario, **cada día aprendemos** de manera formal o informal, simplemente a través de nuestras experiencias y nuestras vivencias.



COMPETENCIA 8
Trabajar en grupo y en equipo

Formarse y aprender a lo largo de la vida implica, para empezar, **aumentar la confianza en uno mismo y la autoestima** experimentando con nuestra **capacidad de integrar nuevos conocimientos o actitudes.**



COMPETENCIA 9
Aprendizaje y formación a lo largo de toda vida

También implica **proveerse de ventajas de cara a la movilidad** profesional dentro de la estructura en la que se trabaja o de otra diferente.



COMPETENCIA 10
Construir la carrera profesional

Consiste también en **desarrollar la capacidad de adaptarse** a los cambios del entorno o a nuevas exigencias.



COMPETENCIA 1
Comunicar oralmente en el entorno laboral

Aprender y formarse a lo largo de la vida conlleva, asimismo, **facilitar la innovación** y el desarrollo de nuevas tecnologías y competencias.



COMPETENCIA 7
Utilizar los códigos sociales vinculados al contexto profesional

En este momento, dado el aumento de la cantidad de personas mayores, vemos cómo **se desarrollan políticas de asistencia o de hospitalización a domicilio**, y la ampliación de la oferta de servicios de estructuras de asistencia y de cuidados a domicilio. También puede verse cómo se



COMPETENCIA 8
Trabajar en grupo y en equipo

desarrollan numerosas herramientas tecnológicas de control de la salud a través del teléfono (salud-e), aplicaciones móviles de organización y de gestión de prestaciones, etc.



COMPETENCIA 9
Aprendizaje y formación a lo largo de toda vida

Para hacer frente a estos desafíos que transforman la profesión del asistente a domicilio, todo el mundo debe comprender **lo que está en juego**, pero también las **oportunidades de la formación continua**.



COMPETENCIA 10
Construir la carrera profesional



COMPETENCIA 1
Comunicar oralmente en el entorno laboral



COMPETENCIA 7
Utilizar los códigos sociales vinculados al contexto profesional



COMPETENCIA 8
Trabajar en grupo y en equipo



COMPETENCIA 9
Aprendizaje y formación a lo largo de toda vida



COMPETENCIA 10
Construir la carrera profesional

Los diferentes niveles del aprendizaje



Nivel 4

Proponer nuevas formas de realizar determinadas actividades profesionales

Nivel 3

Ajustar y aplicar nuevas estrategias para optimizar la actividad

Nivel 2

Contemplar posibilidades para enriquecer y variar sus formas de aprender

Nivel 1

Formular sus formas habituales de aprender



COMPETENCIA 1
Comunicar oralmente en el entorno laboral



COMPETENCIA 7
Utilizar los códigos sociales vinculados al contexto profesional



COMPETENCIA 8
Trabajar en grupo y en equipo



COMPETENCIA 9
Aprendizaje y formación a lo largo de toda vida



COMPETENCIA 10
Construir la carrera profesional



COMPETENCIA 1
Comunicar oralmente en el entorno laboral



COMPETENCIA 7
Utilizar los códigos sociales vinculados al contexto profesional



COMPETENCIA 8
Trabajar en grupo y en equipo



COMPETENCIA 9
Aprendizaje y formación a lo largo de toda vida



COMPETENCIA 10
Construir la carrera profesional

Nivel 4

Proponer nuevas formas de realizar determinadas actividades profesionales

Plantear a un compañero o al equipo de trabajo una nueva organización para conseguir beneficios (menos gasto de energía, menos cansancio...).

Nivel 3

Ajustar y aplicar nuevas estrategias para optimizar la actividad

Probar una nueva forma de hacer una actividad y medir el beneficio.

Ponerse exigencias de calidad y formalizarlas.

Nivel 2

Contemplar posibilidades para enriquecer y variar sus formas de aprender

Identificar medios nuevos para modificar sus formas de aprender, como concentrarse en la duración y estimular la memoria.

Nivel 1

Formular sus formas habituales de aprender

Identificar cómo aprende el participante: hacer que emerjan y se expliciten las estrategias que suelen aplicarse.
Identificar en su entorno las fuentes de información que puede utilizar para su aprendizaje.