Identifier comment le participant apprend : faire émerger et expliciter les stratégies usuellement mobilisées (palier 1)

Exemple d'activité

Amener les participants à repérer leurs stratégies d'apprentissage et à les exprimer

Situation :

- **Mémorisation des étapes d'un protocole**
  (ex. surveillance d'une poche à urine, étape d'une toilette, rehaussement au fauteuil, lavage des cheveux au lit,…)
- Et/ou **mémorisation d'un trajet**
  (ex. pour se rendre d'un bénéficiaire à un autre)

Activité 1 — Mémorisation d'un trajet

Consigne 1 :

*Vous devez vous rendre chez Monsieur et Madame Smith à l'adresse suivante : **rue de la Victoire, 26.** Malheureusement vous vous êtes perdus. Vous demandez alors votre chemin à une personne qui vous l'expliquera deux fois.*
Vous devez mémoriser le trajet. Vous pouvez utiliser tout le matériel souhaité, y compris prendre des notes.

La restitution se fera à l'écrit sans aucun support ni aide.

Trajet à mémoriser :

Prenez le bus 4 en direction de la gare et descendez à l'arrêt « petit pois ».
Prenez la rue Marguerite qui se trouve directement sur votre gauche, marchez jusqu'à l'école et tournez à droite. Vous êtes sur la rue de la Source. Prenez la deuxième à gauche, vous êtes alors sur la Place de l'Indépendance. Cherchez la poste, elle indique le début de la rue de la Victoire.